

Konjunktiv II und Vergangenheit

Zur Erinnerung: *Verben* sind diejenigen Wörter welche nach der Zeit flektiert, d.h. konjugiert werden. Sie sind auch die zentralen Wörter in Sätzen. Weitere zentrale Merkmale:

- Personalformen und Numerus (grammatische Zahl)
- Handlungsrichtung: aktiv and passiv
- Zeitformen (Tempus):

| | | |
|-----------------|--------------------------------|--|
| Präsens | <i>ich lache</i> | |
| Perfekt | <i>ich habe gelacht</i> | — ‘gelacht’ ist das Partizip II |
| Präteritum | <i>ich lachte</i> | |
| Plusquamperfekt | <i>ich hatte gelacht</i> | |
| Futur I | <i>ich werde lachen</i> | — ‘lachen’ ist der Infinitiv |
| Futur II | <i>ich werde gelacht haben</i> | |
- Modus:

| | | |
|----------------------|-----------------|--|
| Indikativ | <i>er geht</i> | |
| Imperativ | <i>geb!</i> | |
| Konjunktiv I | <i>er gebe</i> | |
| Konjunktiv II | <i>er ginge</i> | bloß vorgestellt, unreal, höflicher Wunsch |

Zu den Vollverben kommen noch Hilfsverben und Modalverben. Dies ist allerdings eher eine *funktionelle* Unterscheidung, welche auf die Rolle des Verbes im Satz bezogen ist.

- **Hilfsverben** (s. auch oben)

| | |
|--------|--|
| sein | <i>Er <u>ist</u> von einem Taxi zum Bahnhof gebracht worden.</i> |
| haben | <i>Ein Taxi <u>hat</u> ihn zum Bahnhof gebracht.</i> |
| werden | <i>Er <u>wird</u> von einem Taxi zum Bahnhof gebracht.</i> |

- **Modalverben:**

| | | |
|--------|------------------------------------|------------------------|
| wollen | <i>Sie will Musik hören.</i> | Wunsch, Absicht |
| sollen | <i>Sie soll Musik hören.</i> | Pflicht |
| müssen | <i>Sie muss Musik hören.</i> | Pflicht, Zwang |
| dürfen | <i>Sie darf Musik hören.</i> | Erlaubnis |
| können | <i>Sie kann Musik hören.</i> | Möglichkeit, Fähigkeit |
| mögen | <i>Sie mag Musik gehört haben.</i> | Zugeständnis |

Zusammengesetzt ergibt dies die Strukturen auf S. 31:

| | |
|--|---|
| <i>Ich habe die Klingel nicht gehört.</i> | Indikativ Perfekt: Tatsache |
| <i>Hätte ich doch bloß die Klingel gehört.</i> | Konjunktiv II und Partizip II: Irrealität |
| <i>Ich hätte die Klingel hören sollen.</i> | Konjunktiv II, Infinitiv und Modalverb: Nachträgliche Einsicht, Ratschlag |

Erfinde weitere Sätze zu den drei Strukturen. Hier sind einige Beispiele und Anfänge:

- (1) "Der Koffer war zu schwer."
"Ich hätte viel weniger eingepackt."
"Du wärest mit einem kleineren Koffer wohler gewesen."
"Du hättest weniger Dinge mitnehmen sollen."
- (2) "Die Musik von Richard Strauß war scheußlich."
"Ich hätte halt Bach ausgesucht."
"Du wärest wohl besser nicht in die Oper gegangen."
"Du hättest wohl besser ins Kino gehen sollen."
- (3) "Wir haben den Zug grad nicht erreicht."
"Wir wären wohl früher ..."
"Ihr hättet nicht noch ..."
- (4) "Er ist ganz nass geworden."
- (5) "Sie hat nicht gehört was der Lehrer sagte."

Zur Bildung des Konjunktivs

| | Infinitiv | Präteritum | Konjunktiv II |
|----------------------|--|--|--|
| regelmäßige Verben | <i>stellen</i> <i>suchen</i> | <i>stellte</i> <i>suchte</i> | <i>stelle</i> <i>suchte</i> |
| unregelmäßige Verben | <i>bringen</i> <i>können</i> <i>wissen</i> | <i>brachte</i> <i>konnte</i> <i>wusste</i> | <i>brächte</i> <i>könnte</i> <i>wüsste</i> |

Zur Bildung des Partizips

| | Infinitiv | Präteritum | Partizip II |
|----------------------|---|---|--|
| regelmäßige Verben | <i>lachen</i> <i>sammeln</i> | <i>lachte</i> <i>sammelte</i> | <i>gelacht</i> <i>gesammelt</i> |
| unregelmäßige Verben | <i>sprechen</i> <i>finden</i> <i>schneiden</i> <i>wissen</i> | <i>sprach</i> <i>fand</i> <i>schnitt</i> <i>wusste</i> | <i>gesprochen</i> <i>gefunden</i> <i>geschnitten</i> <i>gewusst</i> |